

Vielfalt gestalten

Willkommenskultur in den städtischen Schulen Eschweilers

A black and white photograph of a street sign. The sign is rectangular with rounded corners and a black border. It is mounted on a metal pole. The background is a clear blue sky. The text on the sign is in German. The top line reads "Eschweiler" in a large, bold, sans-serif font. The bottom two lines read "hat keinen Platz für Rassismus" in a smaller, bold, sans-serif font. The sign shows some signs of wear, including some white marks and scratches.

Eschweiler

**hat keinen Platz
für Rassismus**

Was ist Rassismus?

- ▶ Keine Definition,
- ▶ persönliche Erfahrungen z.B. aus dem Buch von A. Hasters
- ▶ „Der Rassismus im Kleinen, im Alltag, hängt mit dem Rassismus im Großen zusammen“
- ▶ „... die eigene Tante ..., die ein Problem damit hat, ,dass man ja keine Deutschen mehr auf der Straße sieht.““
- ▶ „Ich schrieb meinen Kommentar über einen Karnevalsverein, der nicht einsah, warum seine Mitglieder aufhören sollten, ihre Gesichter schwarz anzumalen.“



Was ist Rassismus?

▶ Persönliches Erleben:

- ▶ „Mir sind zu viele ‚Araber‘ in der Klasse, mein Kind soll in eine andere Klasse.“
- ▶ „Vier Jahre war mein Kind mit ‚Ausländern‘ in einer Klasse. Das ist genug.“
- ▶ Beleidigungen wegen eines Salami-Brotes
- ▶ Rassistische Bemerkungen und Schüler:innen
- ▶ Gruppenbildung
- ▶ Abgrenzung

Schulische Situation

Städtische Schulen: Abbilder der Eschweiler
Gesellschaft

Weniger als 10% keinen deutschen Pass

Mehr als 30% islamischen Glaubens

Mehr als 50% mit Migrationshintergrund

Es gibt Probleme!

Wir stellen uns den Problemen!

- ▶ Teilnahme an Klassenfahrten
- ▶ Sport im Ramadan
- ▶ Schweinefleisch in der Mensa
- ▶ Gebetsraum in der Schule
- ▶ Teilnahme am Schwimmunterricht
- ▶ Geschlechterrollen
- ▶ Teilnahme am Religionsunterricht
- ▶ Unterschiedliche Wertevorstellungen
- ▶ ...

Folgerungen



Vielfalt muss bewusst
gestaltet und gelebt
werden



Vielfalt braucht Regeln



Vielfalt braucht
Unterstützung

Wir leben Vielfalt!

- ▶ Die Gesellschaftsstruktur wandelt sich:
 - ▶ Religiöse Einflüsse
 - ▶ Kulturelle Einflüsse
 - ▶ Politische Einflüsse
- ▶ Alle müssen mithelfen!
- ▶ Begegnungen in den Schulen: Vielfalt ist Normalzustand!
- ▶ Wir zusammen müssen eine gemeinsame Gesellschaft gestalten

- ▶ Z.B. Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung
 - ▶ DaZ-Unterricht (Deutsch als Zielsprache)
 - ▶ Patenschaften in Grundschulen
 - ▶ Schulsozialarbeit und Mitarbeiter multiprofessioneller Teams
 - ▶ Übersetzer bei Anmeldegesprächen
 - ▶ Sprachförderklassen und internationale Klassen
 - ▶ Seniorexperten

Städt. Schulen
leben Vielfalt

- ▶ Erstellung eines gemeinsamen Wertekanons
- ▶ Einhaltung von allgemeinen Regeln
- ▶ Intensiver Austausch mit dem Integrationsrat
- ▶ Einrichtung islamischer Religionsunterricht (IRU)
- ▶ Gestaltung von Unterrichtsreihen zum Thema „Vielfalt“
- ▶ Projekt „Programm Rucksack“ in Kooperation mit dem KI Aachen
- ▶ Förderung der interkulturellen Ausrichtung

Städt. Schulen
leben Vielfalt

- ▶ „Ein selbstverständliches Miteinander umfasst Gleichberechtigung, Herkunft und Glaube.“
- ▶ „Es ist unsere Aufgabe, den individuellen Bedürfnissen im Hinblick auf schulische Unterstützung gerecht zu werden.“

Städt. Schulen
leben Vielfalt

Konkrete Unterstützungsmöglichkeiten

- ▶ Ausbau der Schulsozialarbeit
- ▶ Schulpsycholog:innen
- ▶ Runder Tisch und regelmäßiger Austausch
 - ▶ Integrationsrat
 - ▶ Moscheen und Kirchen
- ▶ Pressearbeit und Werbekampagnen
- ▶ Zusammenarbeit zwischen / mit den Schulen
- ▶ Ortsteilgespräche: Vertrauen aufbauen!



Gemeinsam
Gesellschaft
gestalten!