



# Barbaraschule

## Katholischer Grundschulverbund Pumpe/Stich und Röhgen



- Standort Stich ♦ Stich 60 ♦ 52249 Eschweiler
- Standort Röhgen ♦ Karlstr. 40 ♦ 52249 Eschweiler

Eschweiler, 16.03.2022

### Willkommenskultur an der Barbaraschule

Die Barbaraschule lebt eine Willkommenskultur für alle Kinder unabhängig von Sprache, Kultur, Aussehen oder Religionszugehörigkeit. Kinder aus 25 verschiedenen Nationen werden an der Schule unterrichtet.

Das Lehrpersonal, die OGS Mitarbeiter und alle anderen an Schule Beteiligten arbeiten jeden Tag daran, dass sich alle Kinder in der Schule gut aufgehoben fühlen und ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert werden. Viele Kinder haben, auch ohne festgestellten Förderschwerpunkt, einen erhöhten Förderbedarf.

#### Anzahl der Kinder an der Schule mit Migrationshintergrund, davon Anzahl der Kinder ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen

**146** Kinder mit Migrationshintergrund besuchen die Barbaraschule, davon ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen **36**.

#### Wie schaffen sie es, für die Kinder eine Willkommenskultur zu schaffen sowohl im Unterricht als auch in der OGS?

Zum Erlernen der deutschen Sprache dient die Unterstützung durch Frau Hybel. Die DaZ-Förderung findet 6-8 Stunden pro Woche statt. 4 Stunden entfallen auf den Standort Röhgen, 2 Stunden pro Woche und jede 2. Woche 4 Stunden auf den Standort Stich.

Nach Nachlassen der Flüchtlingswelle wurde das Angebot für alle Kinder geöffnet, die Probleme mit dem Fach Deutsch haben.

Die Kinder sollen möglichst schnell einen Platz in der OGS erhalten. Zurzeit ist dies leider nur bedingt möglich, da die Gruppen nahezu ausgelastet sind.

In der OGS am Standort Stich arbeitet zurzeit eine Praktikantin, die russisch spricht. Dies könnte hilfreich sein, wenn russisch sprechende Kinder als Flüchtlinge an die Barbaraschule kommen.

Die OGS am Standort Röhgen bietet verschiedene Arbeitsgemeinschaften an, die die sprachliche und soziale Kompetenz der Kinder stärken.

In Projekten lernen die Kinder Sitten und Gebräuche ihrer Mitschüler\*innen kennen, die diese am Ende des Projektes präsentieren.

In einer Koch- und Back-AG lernen die Kinder Rezepte aus den Herkunftsländern kennen. So werden Brücken überwunden und Verständnis für andere Bräuche und Sitten aufgebaut.

Die Kinder erhalten speziell zugeschnittenes Arbeitsmaterial, auch zur eigenständigen Bearbeitung (Arbeit mit dem Ting-Stift).

**Schulleiterin:**  
Frau D. Klippel

Standort Stich ☎: 02403-505560 Fax: 02403-505570  
Standort Röhgen ☎: 02403-505130 Fax: 02403-505140

**Schulsekretärin:**  
Frau I. Gatzweiler  
Frau S. Fuchs

E-Mail: [kgs-barbara@eschweiler.de](mailto:kgs-barbara@eschweiler.de)  
Homepage: [www.kgs-barbaraschule.de](http://www.kgs-barbaraschule.de)

Geplant sind ein gemeinsamer Ausflug und eine Rallye durch Eschweiler. Die Kinder unterstützen sich dabei gegenseitig.

Am 31.05.2022 findet auf dem Sportplatz für alle Kinder ein Bewegungstag, durchgeführt von der TRIXXIT GmbH, statt, der sicherlich auch für die ukrainischen Kinder eine Ablenkung von dem Erlebten darstellt.

Wie lernen deutsche Kinder evtl., auch fremde Kulturen kenn, z.B. von ihren Mitschülern?

Im Deutsch- und Sachunterricht lernen die Kinder auch fremde Kulturen kennen. Die Elternschaft hilft bei Schulfesten (Speisen aus anderen Ländern).

Gibt es Religionsunterricht aus anderen Kulturen an Ihrer Schule (islam. Unterricht)?

Es findet kein Religionsunterricht aus anderen Kulturen statt. Allerdings lernen die Kinder im Religionsunterricht andere Religionen kennen.

Welche HKU-Angebote gibt es an Ihrer Schule, für welche Sprachen, in welchem Umfang?

An der Schule finden keine HKU-Angebote statt. Schüler unserer Schule besuchen die Angebote an anderen Standorten.

Gibt es Hilfsangebote für Eltern/Familien?

Die Schulsozialarbeiterin hilft und unterstützt die Familien.

An der Schule findet auch das Rucksack-Projekt statt. Zu Beginn des Schuljahres besucht die für dieses Projekt verantwortliche Frau Hybel die Elternpflegschaftsabende am Standort Röthgen, wirbt für das Projekt und lädt die Erziehungsberechtigten zur Teilnahme ein. Die Eltern lernen in diesem Projekt, wie sie ihren Kindern auch im häuslichen Umfeld bei der Bewältigung des Unterrichtsstoffes helfen können. Für die Mütter der ukrainischen Kinder könnte dies auch zu einem Ort der Begegnung werden. Wünschenswert wäre in diesem Fall jedoch die Unterstützung durch einen Übersetzer.

Geplant ist ein Elterncafé, an dem auch die Schulsozialarbeiterin und die stellvertretende Schulleitung teilnehmen. In der Elternschaft wird um Unterstützung gebeten.

Haben Sie Partnerschulen im Ausland?

Die Barbaraschule hat eine Partnerschule in Reigate in England.

Gibt es konkret für die aus der Ukraine zu erwartenden Flüchtlinge Unterstützungsideen, wie viele Kinder können pro Stufe aktuell noch aufgenommen werden? (entsprechend der Anfrage der StädteRegion/Frau Steffens)

Es können insgesamt noch **58** Kinder aufgenommen werden.

Klasse 1: **8** Kinder

Klasse 2: **19** Kinder

Klasse 3: **14** Kinder

Klasse 4: **17** Kinder

Seit Auflösung der DIKU-Kurse werden die SchülerInnen grds. in ihren Stammschulen beschult. Ist dort die erforderliche Fachlehrerqualifikation (DAZ) vorhanden oder besteht Bedarf an Nachqualifizierung/Personal?

Keine Lehrperson der Barbaraschule verfügt über eine Fachlehrerqualifikation (DaZ). Es besteht somit Bedarf an Nachqualifizierung.

Die Klassenlehrer\*innen fördern und unterstützen die Kinder im Rahmen des Unterrichts. An wenigen Stunden in der Woche unterstützt eine zweite Lehrkraft die Klassenlehrer. Diese muss jedoch laut Vertretungskonzept aufgelöst werden, wenn ein Klassenlehrer bzw. die Klassenlehrerin ausfällt.

*Gibt es eine Spendenaktion an Ihrer Schule für ukrainische Flüchtlinge?*

An der Barbaraschule lief eine Spendenaktion für die Ukraine. Dabei handelte es sich jedoch um Sachspenden, die zum Weitertransport in die Ukraine an die polnisch-ukrainische Grenze gebracht wurden und weiterhin auch werden.