



Städt. Realschule, Patternhof 7, 52249 Eschweiler

E - Mail :
rs-patternhof@eschweiler.de
Internet:
www.rs-patternhof.de

Telefon: 02403-70280
Fax: 02403-702828

Mein Zeichen:

Eschweiler, 17.03.2022

**Konzept Vielfalt fördern an der Realschule Patternhof
(Willkommenskultur)
(Autorin: Frau Bettina Knuppertz)
Schuljahre 2022/2023**

Konzeptionelle Leitlinien der Deutsch-Fördergruppen

Seit dem Schuljahr 2015/16 arbeitet die Realschule Patternhof im Rahmen der Integration mit SuS, die **Sprachförderunterricht** erhalten. In zwei Fördergruppen werden Kinder aus verschiedenen Nationen intensiv in den Fächern „Deutsch als Fremdsprache“ (DaZ), Mathematik, Englisch, Politik, Landeskunde, Geschichte, Kunst, Musik und Sport unterrichtet.

Ein Team von Klassenleitungen (Frau Knuppertz, JUF1, Frau Weddeling, JUF2) und FachlehrerInnen trägt die Verantwortung für die Umsetzung der Integration der SuS beider Fördergruppen und bereitet die SuS auf den Übergang in die Regelklassen vor. **Die Förderdauer** beträgt insgesamt **zwei Jahre**, sodass sich die Kinder und Jugendlichen in einem geschützten Raum frei entfalten können. Das gemeinsame Lernen der Kinder und Jugendlichen mit **unterschiedlichen Förderschwerpunkten** gemäß unserem Leitbild **„Verantwortung für die Zukunft — Werte leben“**, **„Vielfalt fördern“** und **Inklusion** sind oberste Ziele unserer Schule.

Aufgrund der **Heterogenität der Klassen** erfolgt durch **Binnendifferenzierung** im Unterricht sowohl **zielgleiche** als auch **zieldifferente Förderung** der SuS auf Grundlage ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die Sprachförderung in den Unterrichtsfächern wird durch die Vermittlung der jeweiligen Fachsprache unterstützt und **sprachsensibel** unterrichtet. Zurzeit besuchen insgesamt 485 Kinder mit Migrationshintergrund unsere Schule, davon 45 Neuaufnahmen in der Jahrgangsstufe 5. Darüber hinaus zählen zu dem Herkunftssprachlichen Unterricht (HKU) 89 SuS, überwiegend mit arabischen Schülerklientel. Zu dem islamischen Religionsunterricht, der von der Jahrgangsstufe 5 bis 8 unterrichtet wird, zählen wir derzeit 174 SuS. Derzeit können wir in der JUF1-Klasse (Angfängerklasse) 15 ukrainische Flüchtlinge, aufgrund der verheerenden Kriegssituation aufnehmen.

Die Realschule Patternhof kooperiert mit allen anderen Schulen der Stadt Eschweiler:

Seit 2015 findet in der Stadt Eschweiler in regelmäßigen Abständen zwei Mal pro Schuljahr ein **„runder Tisch“** zum Austausch aller weiterführenden Schulen in Eschweiler in Zusammenhang mit der Integration fremdsprachiger SuS statt, der aufgrund vom Corona in den vergangenen Monaten nicht stattfinden konnte, jedoch soll diese Zusammenkunft in Zukunft wieder intensiviert werden. Im Rahmen des „runden Tisches“ werden auch einzelne Fälle von Über- oder Unterforderung einzelner SuS an der jeweiligen Schulform, die sie gerade besuchen, besprochen und auf dem **„kleinen Dienstweg“**, Absprachen zu einem reibungslosen Übergang in die jeweils geeignetere Schulform in die Wege geleitet.

Die DaZ-LehrerInnen unterrichten auf den **Sprachniveaus A1, A2 und B1**. Der Unterricht in DaZ beinhaltet Bereiche der Kommunikation, der Wortschatzarbeit und der Grammatik. Er wird durch Methodenwechsel und durch das Lernen mit unterschiedlichen Sinnen in einem sich regelmäßig wiederholenden und vertiefenden Lernprozess organisiert. Die Lernziele und die Progression entsprechen dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen.¹

Konzept der JUF1- und JUF2-Klassen

Wie bereits oben erwähnt, besuchen alle SuS mit geringen oder gar keinen Deutschkenntnissen ein Jahr lang, die JUF1. In dieser Zeit erlernen sie den Grundwortschatz, Syntax und grammatikalische Grundlagen, die es ihnen ermöglichen, nach dem ersten Förderjahr in die JUF2-Klasse zu wechseln. Da es häufig vorkommt, dass SUS im laufenden Schuljahr ohne jegliche Deutschkenntnisse in die JUF1 kommen, arbeitet die Realschule Patternhof mit ausgewählten **Senioexperten (Senior Experten Services, Bonn)**, die diese SuS individuell begleiten, bis sie auf dem gleichen Lernstand wie die übrigen JUF1 SuS sind.

¹ Autorin: Bettina Knuppertz (Kordinatorin der Internationalen Förderklassen, JUF1 und JUF II an der Realschule Patternhof)



Zukunft braucht Erfahrung

Schulprogramm
für allgemein- und
berufsbildende Schulen

Neue Impulse
für Schülerinnen
und Schüler

Ehrenamtlich im Schuleinsatz

Die Expertinnen und Experten des SES begeistern Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Sie überzeugen mit dem Wissen und der Erfahrung eines ganzen Berufslebens.

Schwerpunkte

- Berufsbilder und Bewerbungstraining
- Handwerk und kaufmännisches Wissen
- Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik (MINT)
- Sprach- und Leseförderung

Ziele

- Steigerung der Lernfähigkeit
- Stärkung der Ausbildungsreife
- Festigung der Persönlichkeitsentwicklung
- Förderung der Integrationsfähigkeit

Einsatzdauer

Im Rahmen des Schulprogramms stehen die Expertinnen und Experten des SES stundenweise zur Verfügung – für einige Wochen, Monate oder auch länger.

Kosten

Die anfallenden Kosten sind minimal. Zu besonderen Bedingungen kann der SES Experteinsatz zur Integrationshilfe an allgemein- und berufsbildenden Schulen in Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen anbieten.

Wir suchen ständig und bundesweit

Expertinnen und Experten für unser Schulprogramm
Neue Impulse für Schülerinnen und Schüler

Sie möchten

- sich ehrenamtlich engagieren
- mit Ihrem Fachwissen den Schullaftag bereichern
- Schülerinnen und Schülern bei der Berufswahlentscheidung helfen
- junge Menschen in der Persönlichkeitsentwicklung stärken

Wir bieten

- Einsätze in Wohnortnähe
- regionale Treffen zum Erfahrungsaustausch
- eine kleine Aufwandsentschädigung



Senior Experten Service (SES)
Stiftung der Deutschen Wirtschaft für
internationale Zusammenarbeit

Kontakt

Senior Experten Service (SES)
Schulprogramm
Neue Impulse für Schülerinnen und Schüler
Buschstraße 2, 53113 Bonn
0228 26090-3623
schulprogramm@ses-bonn.de
www.ses-bonn.de



Unsere Spender und Sponsoren



- **Bausteine des DaZ-Konzeptes der Realschule Patternhof (erstellt von Frau Knuppertz):**

