# Landesinitiativen







Gemeinsam klappt's"/
"Durchstarten in Ausbildung und Arbeit"

# Gliederung





- 1. Themenschwerpunkte
- 2. Gemeinsam klappt's
- 3. Durchstarten in Ausbildung und Arbeit
- 4. KOMM-AN

# Themenschwerpunkte





- Richtlinien zur Förderung von KI
  - Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte
  - Zwei-Jahres-Turnus
- Schwerpunkte 2020/21
  - "Integration durch Bildung"
    - "Diversität Alltag in Schule?!"
  - "Integration als Querschnittsaufgabe"
    - "Fokus Migration in der Arbeitswelt"





# Zielgruppe und Ziele "Gemeinsam klappt's"/ "Durchstarten in Ausbildung und Arbeit"

- Alle jungen volljährigen Geflüchteten zwischen 18 und 27 Jahren in den Blick nehmen, um Chancen und Risiken ihres Integrationsprozesses besser zu verstehen.
- Auch Personen, die keinen Rechtsanspruch darauf haben, ergebnisoffene Perspektivberatung und individuelle Begleitung beim Zugang zu Bildung, Ausbildung und beruflicher Qualifizierung ermöglichen.
- Schaffung neuer Teilhabechancen durch Angebote, die der Zielgruppe Wege der Integration durch Bildung, Ausbildung und Qualifizierung eröffnen.
- Wir optimieren durch unsere Zusammenarbeit mit der Zielgruppe Strukturen und Prozesse der Integrationsarbeit vor Ort, um auf zukünftige Herausforderungen der Migration/Integration besser vorbereitet zu sein.





#### Vorgehen anhand der Bausteine

6. Dokumentation und Evaluation

- 1. Schaffung eines lokalen Bündnisses
- 2. Datenlage verbessern
- 3. Analyse der Bedarfe
- 4. Analyse der Angebote
- 5. Planung zielführender Maßnahmen





#### Mitglieder der BKG

Aus der jeweiligen	Wichtige Teilnehmende für
Kommune:	alle Kommunen:
<ul> <li>Sozialamt</li> <li>Jugendamt</li> <li>Quartiersakteure</li> <li>Berufskolleg</li> <li>Volkshochschule</li> </ul>	<ul> <li>Ausländerbehörde</li> <li>Agentur für Arbeit</li> <li>Jobcenter</li> <li>IHK/HWK</li> <li>Jugendmigrationsdienst</li> <li>Sozialplanung</li> <li>Bildungskoordinatoren</li> </ul>





#### 4) Aufgaben der Bündnis-Kerngruppe (BKG)

- Festlegung von Prioritäten (ersten Arbeitsschritten) für die lokale Initiative
- Multiplikatorenfunktion innerhalb der Organisationen und Arbeitsfelder der einzelnen Bündnispartner
- Zusammenstellung von Wissen über die lokale Lebenssituation der Zielgruppe
- Koordinierung der Erhebung von Bedarfen der Zielgruppe
- Schaffung von Transparenz über bestehende Strukturen und Angebote
- Entwicklung von Verfahrensvereinbarungen für die Weiterentwicklung der lokalen Kooperation
- Planung von lokalen Angeboten



- 2) Aufgaben der Geschäftsführenden Stelle (Kommunales Integrationszentrum StädteRegion Aachen)
  - Einrichtung der Bündnis-Kerngruppe
  - Koordination des Gesamtprozesses
  - Konzeption, Organisation und Moderation von regelmäßigen Treffen der Bündnis-Kerngruppe
  - Dokumentation der Arbeitsergebnisse der Treffen
  - Beobachtung der Umsetzung der Arbeitsergebnisse
  - Organisation der verwaltungsinternen Kommunikation

#### Durchstarten in Ausbildung und Arbeit







#### Förderbaustein 1: Coaching

- Niederschwellige, individuelle Beratung und Betreuung vor, während und im Anschluss an Fördermaßnahmen mit dem Ziel Teilhabe am Arbeitsmarkt zu ermöglichen und zu verbessern
- Betreuungsschlüssel von 1:20







#### Förderbaustein 2: Berufsbegleitende Qualifizierung

Niedrigschwellige berufsbegleitende Qualifizierung und Weiterbildung sowie berufsbezogene Sprachförderung über den Arbeitgeber mit dem Ziel, die beruflichen und sprachlichen Kompetenzen des Arbeitnehmers in Bezug auf die ausgeübte Tätigkeit zu verbessern und damit die Ausbildung und Beschäftigung stabilisieren.







#### Förderbaustein 3: Hauptschulabschlusses

- Der nachträgliche Erwerb des Hauptschulabschlusses (Klasse 9/10a) mit integrierter Sprachförderung sowie flankierende Stärkung der Kompetenz "Lernen lernen" – hat zum Ziel den Einstieg in Ausbildung und Beschäftigung zu verbessern.
- in der Regel in 3 Semestern / 1.440 Gesamt-UE







#### Förderbaustein 3: Hauptschulabschlusses

Das Angebot hat die schulischen Unterrichtsfächer und Lernbereiche zu umfassen.

#### Ergänzend zum Fachunterricht

- Deutsch als Fremdsprache (mind. 300 UE)
- "Lernen lernen" zum Erwerb von Lern- & Arbeitstechniken (mind. 300 UE)

#### Durchstarten in Ausbildung und Arbeit





# Förderbaustein 4: Schul-, ausbildungs- und berufsvorbereitende Kurse sowie Jugendintegrationskurse

- Die schul-, ausbildungs- und berufsvorbereitenden Kurse sowie Jugendintegrationskurse haben das Ziel Schul- bzw. Ausbildungsreife oder Studierfähigkeit (wieder)herzustellen. Das kann auf 2 Weisen erfolgen:
  - In Form von <u>Jugendintegrationskurse</u>, die <u>vom BAMF</u>bereits angeboten werden, aber für die Zielgruppe nicht zugänglich sind.



# Förderbaustein 4: Schul-, ausbildungs- und berufsvorbereitende Kurse sowie Jugendintegrationskurse

 In Form von <u>neu geschaffenen</u>, <u>innovativen</u>, <u>niedrigschwellige Kursen</u>, die Elemente der Deutschförderung und beruflichen Orientierung enthalten sowie z.B. Kenntnisse in Englisch, Mathematik oder Schlüsselqualifikationen vermitteln.

# Landesprogramm







**KOMM-AN NRW** 

# **KOMM-AN NRW - Eckpunkte**





- Landesförderprogramm zur Unterstützung des Ehrenamtes in der Flüchtlingshilfe seit 2016
- Programmteil I: Personalaustattung, jährlich 15.000 € Sachmittel
- Programmteil II: jährlich 121.100 €
   Fördermittel für Drittempfänger in verschiedenen Förderbausteinen

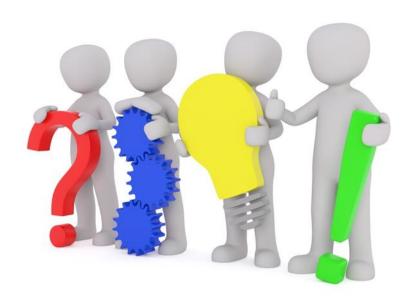
# **KOMM-AN NRW - Förderung**



- Fördermittel 2019 Eschweiler: 28.500 €
   an 7 Drittmittelempfänger
- 23,5 % der Gesamtfördersumme für die StädteRegion
- Antragshöhe 2020 → 75000 €







#### Gesicht zeigen -Stimme erheben





























Internationale Wochen gegen Rassismus 16. bis 29. März 2020

NRWeltoffen



#### Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3-4
"Wer gehört zu Deutschland?"	6
Ausstellung zu den Stolberger Roma in der NS-Zeit	7
"Es ist normal, dass wir verschieden sind!"	8
"LOVE FOOTBALL, HATE RACISM"	9
Theater: "Macho Man"	10
Sind wir alle rassistisch?	11
"Ganz normal? – Interaktives Theater zum Umgang mit Rassismus und Rechtsextremismus"	12
Spurensuche: "Purane Korakori – Alte Schritte"	13
Michael Klarmann, Journalist: "Rechte Gruppierungen und ihre Erkennungszeichen"	14
Filmvorführung: "Ein Sommer in New York"	15
Extremistischer Salafismus: Radikalisierung unter dem Deckmantel der Religion	16
Spiel mit gegen Diskriminierung und Rassismus im Fußball!	17
Empowerment-Workshop	18
Roetgen Kocht	19
Argumentationstraining gegen rassistische Äußerungen und Stammtischparolen	20
Wie populistisch ist der Osten?	21
Deutschland schafft mich. Wie ich erfuhr, dass ich doch kein Deutscher bin.	22
"Rechtspopulismus in Deutschland und Europa – Herausforderungen und Gefahren für die Demokratie"	23
Führung zu den Gedenkorten in der Atsch (Stolberg)	24
Lesung: Daughters and Sons of Gastarbeiter	25
AWO: Hand in Hand gegen Rassismus	26
Begegnungscafés	27
Besuchen Sie uns! Im Rahmen der "Internationalen Wochen gegen Rassismus" öffnen einige Gotteshäuser in der Region ihre Türen.	28
Veranstaltungen im Anschluss an die "Internationalen Wochen gegen Rassismus":	
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	29
Ausstellung: "Du Jude!" – Alltäglicher Antisemitismus in Deutschland	30
Europäische Städtekoalition gegen Rassismus (ECCAR)	32
Wir danken den Kooperationpartnern	34
Gefördert durch	35