



Stadt Eschweiler
Der Bürgermeister
501 Abteilung für Integrationsangelegenheiten

Vorlagen-Nummer

096/11

1

Sitzungsvorlage

Datum: 05.04.2011

Beratungsfolge			Sitzungsdatum	TOP
1. Kenntnissgabe	Integrationsrat	öffentlich	18.05.2011	
2. Kenntnissgabe	Schulausschuss	öffentlich	18.05.2011	
3.				
4.				

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Eschweiler Schulen

Beschlussentwurf für den Integrationsrat und den Schulausschuss: Die Mitglieder beider Gremien nehmen die Vorlage zur Kenntnis und beraten über Auswirkungen des vorgelegten Datenmaterials.

A 14 - Rechnungsprüfungsamt ☒ gesehen ☐ vorgeprüft		Unterschriften	
1	2	3	4
☐ zugestimmt ☐ zur Kenntnis genommen ☐ abgelehnt ☐ zurückgestellt	☐ zugestimmt ☐ zur Kenntnis genommen ☐ abgelehnt ☐ zurückgestellt	☐ zugestimmt ☐ zur Kenntnis genommen ☐ abgelehnt ☐ zurückgestellt	☐ zugestimmt ☐ zur Kenntnis genommen ☐ abgelehnt ☐ zurückgestellt
Abstimmungsergebnis		Abstimmungsergebnis	
☐ einstimmig ☐ ja		☐ einstimmig ☐ ja	
☐ nein		☐ nein	
☐ Enthaltung		☐ Enthaltung	

A) Sachverhalt:

Zum 01. Oktober eines jeweiligen Jahres wird eine amtliche Schulstatistik erhoben. In dieser sind Daten zu allen Eschweiler Schulen bezogen auf die Anzahl der Schülerinnen und Schüler **insgesamt**, dem **Geschlecht**, der **Nationalität** und der **Aussiedlereigenschaft** abzulesen. Nicht erfasst werden Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund bezogen auf **Eingebürgerte** und **gemischt nationale** bzw. **migrierte Elternhäuser**. Die entsprechende Statistik für den Stichtag 01.10.2010 wird im Anhang beigefügt.

Die Gruppe der Schülerinnen und Schüler mit klar definierbarem Migrationshintergrund (AusländerInnen und AussiedlerInnen) beträgt für Eschweiler **674** (557/AusländerInnen + 117/AussiedlerInnen) was bei einer Anzahl von Schülerinnen und Schülern von insgesamt **6854** eine Quote von **9,83 %** ausmacht. Im Vergleich hierzu betrug die Anzahl im Jahre 2004 noch 861 mit einer Quote von 11,87 %. Somit ist derzeit von einer leicht rückläufigen Zahl auszugehen. Die Zahl der Einbürgerungen betrug in 2008 101 Personen und in 2009 68 Personen. Die Zahl der gemischt nationalen Familien betrug in 2008 37 Eheschließungen und in 2009 31 Eheschließungen. Unter Vernachlässigung dieser für 2010 nicht vorliegenden Daten fallen drei Schulen mit hohem MigrantInnenanteil in absoluten Zahlen ins Auge:

- **Don-Bosco-Schule**
(39/AusländerInnen + 29/AussiedlerInnen = **68**),
- **Gemeinschaftshauptschule Stadtmitte**
(94/AusländerInnen + 1/AussiedlerInnen = **95**),
- **Städtische Gesamtschule**
(141/AusländerInnen + 27/AussiedlerInnen = **168**).

Insgesamt sind an diesen drei genannten Schulen **331** Schülerinnen und Schüler mit nachvollziehbarem Migrationshintergrund. Prozentual bedeutet das jedoch, dass an drei Eschweiler Schulen (9,83 % bei insgesamt 18 Schulen) 66,42 % der Schülerinnen und Schüler einen Migrationshintergrund als Merkmal aufweisen. In der Einzel-Betrachtung der drei Schulen liegt die Quote bei

- **Don-Bosco-Schule 21,59 %**,
- **GHS Stadtmitte 29,69 %**,
- **Städtische Gesamtschule 15,14 %**.

Ergänzend muss bei einer reinen Quotenbetrachtung allerdings auch die Evangelische Grundschule Stadtmitte gesehen werden (22 AusländerInnen/ + 23 AussiedlerInnen = **45**). Obwohl die absolute Zahl nicht signifikant ist, wird durch eine SchülerInnen Zahl von insgesamt **191** eine Quote von **23,56 %** erreicht.

Die Verteilung der einzelnen Nationen auf die Eschweiler Schulen ist aus der im Anhang beigefügten „Ausländerstatistik 2010“ abzulesen. Hier wird klar ersichtlich, dass der höchste Anteil der Schülerinnen und Schüler auf die **Türkei (174)** entfällt, gefolgt von **Marokko (37)** und „**übriges Afrika**“ (**33**).

Eine andere Sichtweise eröffnet sich, wenn die sog. „Herkunftssprache“ als Merkmal ausgewählt wird. **Türkisch** ist hier zu vernachlässigen (**174**), aber für die Sprache „**serbokroatisch**“ ergibt sich eine Zahl von **71** (Bosnien-Herzegowina/21, Serbien/14, Kroatien/24, Mazedonien/9, Kosovo/3) und für die Sprache „**arabisch**“ **78** (Marokko/37, Jordanien/2, Libanon/11, Syrien/8, Irak/13, Iran/7), allerdings muss hier beachtet werden, dass nur diese arabisch sprechenden Nationen statistisch erfasst werden und weitere Nationen unter „übriges Afrika“ und „übriges Asien“ subsumiert werden. Eine Aussage zur Muttersprache „**russisch**“ kann nur additiv erfolgen (Russland/10, Weißrussland/4 + AussiedlerInnen 117 = **131**) und bildet damit die zweitgrößte Gruppe bei diesem Merkmal ab.

Die Kriterien für herkunftssprachlichen (muttersprachlichen) Unterricht in NRW richten sich nach dem Anteil der Schülerinnen und Schüler die zweisprachig (Deutsch und eine andere Sprache) aufwachsen. Für Eschweiler kann zu Möglichkeiten dieses Angebot des Landes nutzen zu können, keine da-

tengestützte Aussage gemacht werden, da die Aufschlüsselung der in Frage kommenden Schülerinnen und Schüler ausschließlich schulbezogen und nicht jahrgangsbezogen erhoben wird. Weiterhin ist dieser Unterricht – unabhängig von der Staatsangehörigkeit – offen für alle Schülerinnen und Schüler, sofern sie die sprachlichen Voraussetzungen für die Teilnahme erfüllen.

Für Eschweiler kann anhand des vorliegenden ausgewerteten Datenmaterials Bedarf an herkunftssprachlichem Unterricht grundsätzlich festgestellt werden. Der herkunftssprachliche Unterricht stellt ein besonderes Angebot dar. Er trägt zum Erhalt der Mehrsprachigkeit bei und fördert das Erlernen weiterer Sprachen (eine Fremdsprache kann nur dann effektiv erlernt werden, wenn die Herkunftssprache gut beherrscht wird); er gewährleistet die Bindungen und Verbindungen junger Menschen zum Herkunftsland der Familie und/oder eines Elternteils, darüber hinaus wirkt er sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung und den schulischen Erfolg aus.

Das Angebot des Landes beinhaltet, dass die Teilnahme am herkunftssprachlichen Unterricht freiwillig ist, allerdings die Anmeldung zur regelmäßigen Teilnahme für die Dauer eines Schuljahres verpflichtend ist. In Eschweiler wird herkunftssprachlicher Unterricht im Schuljahr 2010-2011 in den Sprachen arabisch und türkisch angeboten. Der Unterricht findet sowohl an der EGS, als auch an der GHS Eschweiler-Stadtmitte statt und es werden zur Zeit 44 Schülerinnen und Schüler in türkischer Sprache und 40 Schülerinnen und Schüler in arabischer Sprache unterrichtet. Der Unterricht findet für Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen und Schulformen an einem Ort statt. Die Tradition eines solchen Unterrichtes ist speziell bei den Migranten aus EU-Staaten der Mittelmeerregion weit verbreitet.

Für die Sprachräume mit größerer Anzahl von Schülerinnen und Schülern führt für Eschweiler eine an dieses Muster angelegte Initiative dazu, dass zum einen das Interesse der Eltern an dem Angebot des herkunftssprachlichen Unterrichtes wieder geweckt bzw. verstärkt wird und zum anderen bei einer klareren Datenlage alles unternommen wird, den durch das Land geförderten Unterricht in Eschweiler weiterhin zu etablieren und die Finanzierung der entsprechenden Lehrkräfte durch das Land sicher zu stellen.

B) Rechtslage:

Der herkunftssprachliche Unterricht in Nordrhein-Westfalen ist ein Angebot des Landes. Er wird nach seinen inhaltlichen Vorgaben erteilt und steht unter seiner Schulaufsicht. Die Schulbücher bedürfen der Genehmigung durch das Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW. Der herkunftssprachliche Unterricht in Nordrhein-Westfalen unterscheidet sich damit vom so genannten Konsularunterricht in anderen Ländern, der unter der Verantwortung ausländischer Staaten erteilt wird. Das Schulamt der Städteregion Aachen als (untere) Schulaufsichtsbehörde bietet somit herkunftssprachlichen Unterricht in der Städteregion Aachen nach den Kriterien des Landes an.

C) Finanzielle Auswirkungen:

- keine -

D) Personelle Auswirkungen:

- keine -

Anlagen

Amtliche Schulstatistik zum 01.10.2010
Ausländerstatistik 2010

Schüler- und Klassendaten der Schulen der Stadt Eschweiler												Stand 01.10.2020				
für das Schuljahr 2010/2011																
Grundschulen																
Schule	Eingangsphase															
	1. Schuljahr		2. Schuljahr		3. Schuljahr		4. Schuljahr		insgesamt							
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen						
KGS Berggrath	38	2	50	2	51	2	64	3	203	9						
KGS Bohl	41	2	50	2	37	2	52	2	180	8						
KGS Dürwiß	76	3	77	3	70	3	57	3	280	12						
KGS Ed.-Mönke	59	2	51	2	53	2	56	2	219	8						
KGS Kinzweiler	37	2	31	2	32	2	43	2	143	8						
KGS Röhre	22	1	23	1	30	1	19	1	94	4						
KGS Röhgen	22	1	23	1	18	1	29	2	92	5						
EGS Stadtmitte	46	2	54	2	44	2	47	2	191	8						
Don-Bosco-Schule	80	3	86	3	75	3	74	3	315	12						
Barbaraschule	42	2	41	2	43	2	39	2	165	8						
GGS Weisweiler	36	2	52	2	41	2	44	2	173	8						
Insgesamt	499	22	538	22	494	22	524	24	2.055	90						
Hauptschulen																
Schule	SoKi		5. Schuljahr		6. Schuljahr		7. Schuljahr		8. Schuljahr		9. Schuljahr		10. Schuljahr		Insgesamt	
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
Dürwiß	0	0	18	1	22	1	19	1	19	1	19	1	44	2	141	7
Stadtmitte	0	0	49	3	45	2	66	3	49	2	60	3	51	3	320	16
Insgesamt	0	0	67	4	67	3	85	4	68	3	79	4	95	5	461	23
Realschule Patternhof																
Schule	5. Schuljahr		6. Schuljahr		7. Schuljahr		8. Schuljahr		9. Schuljahr		10. Schuljahr		Insgesamt			
	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
146	5	155	6	156	5	160	5	143	5	919	32					

Schüler- und Klassendaten der Schulen der Stadt Eschweiler																						Stand 01.10.2010	
für das Schuljahr 2010/2011																							
Willi-Fährmann-Schule																							
1. Schuljahr		2. Schuljahr		3. Schuljahr		4. Schuljahr		5. Schuljahr		6. Schuljahr		7. Schuljahr		8. Schuljahr		9. Schuljahr		10. Schuljahr		Insgesamt			
Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
6	1	10	1	12	1	12	1	26	2	28	2	26	2	31	2	36	2	187	14				
Gymnasien / Gesamtschule																							
Klassen/Jg st.		Stadt Gymnasium		Liebfrauenschule		Gymnasien insgesamt		Stadt. Gesamtschule															
Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen		
5	132	5	88	3	220	8	150	5															
6	120	4	113	4	233	8	150	5															
7	125	5	111	4	236	9	151	5															
8	159	6	119	4	278	10	149	5															
9	119	5	122	5	241	11	157	6															
10	120		112		232		142																
11	133		112		245		92																
12	116		108		224		68																
13	123		90		213		51																
Insgesamt	1.147	26	975	20	2.122	55	1.110	31															
In den Jahrgangsstufen 10-13 entfallen die Klassenverbände																							

Amtl. Schulstatistik zum 01.10.2010						
Schule	Ausländer	Aussiedler	Schüler insgesamt	davon männlich	davon weiblich	
KGS Bergrath	6	7	203	90	113	
KGS Bohl	6	0	180	95	85	
KGS Dürwiß	16	1	280	136	144	
KGS E.-Mörke	30	19	219	98	121	
KGS Kinzweiler	1	0	143	74	69	
KGS Röhe	2	0	94	43	51	
KGS Röhgen	5	0	92	49	43	
Don-Bosco-Schule	39	29	315	161	154	
EGS Stadtmitte	22	23	191	83	108	
Barbaraschule	3	0	165	89	76	
GGs Weisweiler	14	0	173	94	79	
GHS Dürwiß	25	0	141	78	63	
GHS Stadtmitte	94	1	320	183	137	
RS Pattenhof	73	9	919	494	425	
Städt. Gymnasium	42	1	1147	585	562	
Willi-Fährmann-Schule	33	0	187	116	71	
Städt. Gesamtschule	141	27	1110	534	576	
ZS:	552	117	5879	3002	2877	
Liebfrauenschule	5	0	975	437	538	
Gesamt	557	117	6854	3439	3415	

[illegible]

289 Zentralafrika	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--