

Zielvereinbarungen Säule III: Personal zur Stärkung multiprofessioneller Teams

Lfd. Nr.	Zielsetzungen des Startchancen-Programms	Zielgruppe	Maßnahmen, mit denen die Ziele erreicht / unterstützt werden sollen	Erläuterung / Begründung durch die Schule, was genau erreicht werden soll mit der Maßnahme (bezogen auf die SCP-Ziele)	Verantwortliche Person(en)	Beginn / Ende der Maßnahme	Fortbildungsbedarf/ Fortbildungsplanung
1	Unterstützung bei der Inanspruchnahme staatlicher Leistungen	☒ alle SuS ☐ folgende Teilgruppe von SuS: ☐ Lehrkräfte ☐ weiteres päd. Personal ☒ Eltern	Beratung und Unterstützung bei der Inanspruchnahme von BuT-Leistungen; beim Ausfüllen und Zusammenstellen von Unterlagen (ggf. Vermittlung/Weiterleitung an passende Stellen; enge Abstimmung mit Klassenleitungen	Reduzierung finanzieller und organisatorischer Barrieren (z.B. Lernmittel, Ausflüge, Klassenfahrten); Stabilisierung der Teilhabe; Entlastung der Familien --> Steigerung der Teilnahme, Verlässlichkeit und der Lernmöglichkeiten --> unterstützt die Arbeit an Basiskompetenzen und trägt zu einer positiven Schulkultur bei	Fachkraft Schulsozialarbeit (SCP) u. Klassenleitungen	Beginn: 2025/26, 2. Hj. Ende: 2026/27, 2. Hj.	☒ nein ☐ ja, zu folgenden Themen: Für folgende Zielgruppe: Wählen Sie ein Element aus.

2	Entwicklung einer positiven Lernkultur	☒ alle SuS ☐ folgende Teilgruppe von SuS: ☒ Lehrkräfte ☒ weiteres päd. Personal ☒ Eltern	Unterstützung regelmäßiger Sozialtrainings im Klassenverband im Rahmen der Startchancentrainings-einheiten; Unterstützung bei der Einführung eines Klassenrates; Einzelfallhilfe, Lerncoaching und Unterstützung bei der Strukturierung von Lernzeiten, Beratung von Lehrkräften und Eltern, Begleitung bei Krisen/Übergängen; Kooperation im multiprofessionellen Team	Reduzierung von Störungen, Stabilisierung von Beziehungen, Aufbau verbindlicher Lernrituale --> Verbesserung der Lernatmosphäre, Erhöhung der aktiven Lernzeit, so dass die SuS regelmäßig, konzentriert und erfolgreich arbeiten können --> Stärkung einer positiven, wertschätzenden Schulkultur	Fachkraft Schulsozialarbeit (SCP) u. Lehrkräfte	Beginn: 2025/26, 2. Hj. Ende: 2026/27, 2. Hj.	☐ nein ☒ ja, zu folgenden Themen: Deeskalation und Konfliktmanagement; Classroom-Management und Beziehungsarbeit Für folgende Zielgruppe: Teilgruppe / Fachschaft
3	Lernförderliche Elternarbeit	☐ alle SuS ☐ folgende Teilgruppe von SuS: ☐ Lehrkräfte ☐ weiteres päd. Personal ☒ Eltern	Durchführung von Elternsprechstunden (auch kurzfristig); unterstützte Lernberatungsgespräche; Betreuung des Startchancen-Elterncafés/ Infoangebote; Lotsenfunktion zu Beratungsstellen, bei	Steigerung der Kooperationsbereitschaft bei Eltern und Unterstützung der SuS im Lernprozess; Lernhindernisse werden früher erkannt und bearbeitet; Steigerung der Verlässlichkeit und Motivation zur	Fachkraft Schulsozialarbeit (SCP); Lehrkräfte	Beginn: 2025/26, 2. Hj. Ende: 2026/27, 2. Hj.	☒ nein ☐ ja, zu folgenden Themen: Für folgende Zielgruppe: Wählen Sie ein Element aus.



START
CHANCEN
PROGRAMM

BILDUNGSLAND NRW

Hier wachsen Talente.



			Bedarf Begleitung zu Terminen; enge Abstimmung mit Klassenleitungen	mittelbaren Unterstützung zum Erwerb von Basiskompetenzen und zur Schaffung einer vertrauensvollen Schulkultur			
--	--	--	---	--	--	--	--

- ☒ Ein Abbau vorhandener Stellen für (sozial)pädagogisches Personal / Fachkräfte MPT (multiprofessioneller Teams) durch den Schulträger erfolgt nicht.
- ☒ Ein Austausch zur Erreichung der vereinbarten Ziele soll im Rahmen des Perspektiv- und Kooperationsgespräches des Schuljahres 2025/26 erfolgen.
- ☒ Ein Termin für den Austausch zur Erreichung der vereinbarten Ziele wird bis zum 30.11.2026 zwischen Schule und schulfachlicher Aufsicht vereinbart.

Eschweiler, 02.03.26

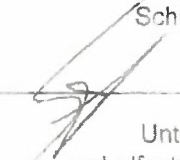
Ort, Datum



Unterschrift
Schulleitung

Aachen, 2.3.26

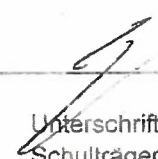
Ort, Datum



Unterschrift
schulfachliche Aufsicht

Eschweiler, 03.03.2026

Ort, Datum

L.A. 

Unterschrift
Schulträger