

Prognosezahlen SEP 2016* für das Schuljahr 2025/2026					Anlage 2 zu VV 105/26									
Grundschulen														
Eingangsphase														
Schule	1. Schuljahr		2. Schuljahr		3. Schuljahr		4. Schuljahr		insgesamt					
	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen				
KGS Berggrath	64	3	63	3	70	3	66	3	263	12				
KGS Bohl	47	2	50	2	47	2	51	2	195	8				
KGS Dürwiß	76	3	74	3	87	4	72	3	309	13				
KGS Ed.-Mörke	60	3	61	3	69	3	69	3	259	12				
KGS Kinzweiler	43	2	37	2	54	2	45	2	179	7				
KGS Röhe	22	1	25	1	24	1	27	1	98	4				
EGS Stadtmitte	38	2	43	2	46	2	46	2	173	8				
Don-Bosco-Schule	98	4	91	4	93	4	74	3	356	15				
GGS Weisweiler	43	2	45	2	57	3	52	2	197	9				
Barbaraschule	108	4	91	4	95	4	98	3	392	15				
Insgesamt	599	26	580	26	642	28	600	24	2.421	103				
Gemeinschaftshauptschule Stadtmitte														
5. Schuljahr		6. Schuljahr		7. Schuljahr		8. Schuljahr		9. Schuljahr		10. Schuljahr		Insgesamt		
Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	
36	2	30	2	41	2	57	2	85	2	40	2	289	12	
Realschule Patternhof														
5. Schuljahr		6. Schuljahr		7. Schuljahr		8. Schuljahr		9. Schuljahr		10. Schuljahr		Insgesamt		
Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	Schüler*innen	Klassen	
101	4	97	4	131	4	111	4	147	5	145	5	732	26	

Prognosezahlen SEP 2016* für das Schuljahr 2025/2026					Anlage 2 zu VV 105/26				
Städt. Gymnasium / Gesamtschule									
Klassen/ Jgst.	Städt. Gymnasium		Städt. Gesamtschule						
	Schüler* innen	Klassen	Schüler* innen	Klassen					
5	140	5	142	5					
6	123	4	142	5					
7	100	4	136	5					
8	94	4	126	5					
9	78	3	123	4					
10	84	4	110	4					
11	69		74						
12	72		56						
13	0		66						
IK									
insges.	760	24	975	28					
In den Jahrgangsstufen 11-13 entfallen die Klassenverbände									
*letzte Fortschreibung aus 2024									
Die Schüler*innen der Sprachfördergruppen sind									
in den Regelklassen enthalten.									